

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

令和5年9月

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見(原文まま)	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8人	6人	0人	・遊ぶ内容やスペースの確保 ・常に整理整頓を心がけ、物の配置等は工夫している ・スペースを広くしたい ・人数によっては狭さを感じる	現状を改善するのは難しいですが、整理整頓を徹底し、広く使えるようにしています。
	2	職員の配置数は適切であるか	11人	3人	0人	・入所児童が11名に対し、職員が4名の時は配置数が少ないと感じる ・適切ではあるが、体調不良などの急な欠員で少ないと思う日はある	感染症対策のため、急な欠員もありますが、その際も出来るだけ充足するように連絡を取りあっています。基本配置や加配に関する規定は守られています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6人	7人	1人	・施設の特徴から階段や段差には気を配っている ・建築上、全てのバリアフリーは難しいが配慮はしている ・入り口に段差はあるが、必要に応じた声かけ支援を行っている	完全にバリアフリー化することは困難ですが家具の配置、移動が難しい所ではその都度声をかけ困難さをカバーしています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	9人	5人	0人	・平日朝のミーティングと全体会議にて、周知している ・常勤社員間では共有できているが、それをアルバイトの方にどう伝えるかは課題	毎月の全体会議にて全職員に周知していますが、議論を一層深める必要性を感じています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12人	2人	0人		以前頂いた評価を元に避難訓練を1週間設けることといたしました。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12人	2人	0人	・HPで公開している(2名)	ホームページで公開しております。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	11人	2人	1人	・今後受審予定	昨年度は富士見台校を実施、本年度は12月に鷲ノ宮校が受審予定です。
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10人	4人	0人	・定期的に勉強会を設けている ・内部での研修はあるが、外部の研修には行きにくい	各療法士、児童発達支援管理責任者を中心に勉強会、研修の報告会を実施しています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11人	2人	1人		契約時には見学時のヒアリングや保護者によるチェックリストに細かな情報を記入していただき計画に反映しております。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	11人	3人	0人		契約時のチェックリスト、半年に一度のモニタリング用紙を活用し、療法士によるテストバッテリーを複数導入しております。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	12人	2人	0人	・療法士、教員、保育士の職域チームがある ・その日の出勤のスタッフでプログラムを策定している	イベントの実施チーム、及び資格ごとのチームを作り、イベントや支援の実施プログラムを作成しております。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13人	1人	0人	・その日に合わせたプログラムを毎日決めている ・週末にはイベントを開催している。	月三回のイベントだけでなく、日々のお預かりでも公園遊び、工作など取り入れております。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	11人	2人	1人	・児童一人一人に応じて出来ていると思う。 ・必要なお子さんよっての対応に留まっている ・今年の夏休みは〇〇ウィークを開催した	時間の長い休日には、外遊びを多く取り入れたり、時間のかかる感覚遊びを取り入れるなど工夫していますが、まだまだ工夫の余地があると考えています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11人	2人	0人	・無回答1人	保護者様から頂いたモニタリングを基に、個別や集団での課題を共有し、個別支援計画に繁榮しております。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7人	7人	0人	・長期休み中はどうするか ・土日祝日はできていない ・朝のミーティングにて、情報共有をし役割分担をしている	毎朝のケース会議で前日のふり返り、当日の役割分担を検討・共有しております。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6人	8人	0人	・長期休み中はどうするか ・支援終了後、職員間のコミュニケーションや次の日の朝のミーティングで振り返りと情報共有をしている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11人	3人	0人	・朝のミーティングで各児童の記録を記載している	毎朝のケース会議の議事録、保護者連絡帳に日々の支援の内容や子どもの状況記録し、全体会議では気になる児童について、対応の検討・共有を行っております。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13人	1人	0人		半年に一度、保護者様のモニタリングを元に、個別支援計画を更新しております。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	11人	1人	2人		指導員全員のガイドラインの徹底を基に、支援を検討していきます。	
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10人	4人	0人		管理者・児童発達支援管理責任者の他、子供によって適切な担当を任命・推薦し参加しております。	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見(原文まま)	改善目標、工夫している点など	
関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	13人	1人	0人	・今後も引き続き、学校と連携していきたい	年間計画や行事予定、下校時刻表は書類でいただくことになっており、引き渡し時には様子の共有しております。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7人	6人	1人	・現在医療的ケア児はいないが、受け入れ時は主治医との連携をとっていく。 ・受け入れ実績なし	現在医ケア児の受け入れは行っていません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7人	6人	1人	・もう少しあってもよい	必要に応じて情報の共有を行っています
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7人	7人	1人	・依頼がないので、やっていない(?)	必要だと判断した児童のみ共有を行っていきます
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9人	4人	1人	・必要に応じて受けた方がよい	コロナ禍で外部研修は受けにくい状況ですが、必要に応じて参画相談していきます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	9人	4人	1人	・貫井児童館との交流イベントやフットサルイベント等で交流の機会を設けている。 ・ポッチャ大会等で児童館や学童の子たちと関わられている。	貫井地区区民館の学童の皆さんと、ポッチャを通じて交流を行いました。フットサルイベントでもご利用者様の兄弟に参加して頂いています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6人	7人	1人		必要に応じて参加していく予定です。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13人	1人	0人	・日頃の連絡帳や面談等で情報共有を行っている。	日々の連絡帳にて実施しています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8人	4人	2人		直接の実施はしていませんが、必要と感じた保護者については関連機関に紹介しております。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13人	1人	0人		契約時だけでなく、お問い合わせがあれば適宜対応しております。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	13人	1人	0人	・連絡帳や電話、面談等で対応している	半期の一度の面談に限らず、連絡帳や電話などでご相談があった場合には個別に対応しております。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10人	4人	0人		コロナ禍以前に開催していた感謝祭は再開できてはおりませんが、保護者会・進学座談会を開催し、保護者様同士の連携の機会を設けています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13人	1人	0人		窓口を設け、対応しております。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12人	2人	0人	・毎月発行しているイベントのお便りや隔月でスペースキッズ通信を配布	隔月のスペースキッズ通信の発行、毎月イベントのお知らせ、Facebookで更新を行っております。
	35	個人情報に十分注意しているか	12人	2人	0人	・常に注意を心がけているが、メール等より注意の意識の向上が必要	個人情報の取得、利用については目的を特定しその範囲内で利用しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13人	1人	0人		お子さま一人ひとりに合わせた言葉遣い、コミュニケーション方法、保護者様には連絡帳で日頃のやり取りを行っております。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4人	7人	3人	・わかりません	昨年の演劇鑑賞会では地域のお子さまにも参加して頂きました。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	13人	1人	0人		ご契約の際に保護者様にはそれぞれのマニュアルをお渡ししております。職員には全体会議にて都度共有を行っております。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	意見(原文まま)	改善目標、工夫している点など
非常時等の 対応	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	14人	0人	0人	・年2回避難訓練を行っている	半期に一度実施しています。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11人	3人	0人		毎年7月頃にアンケートを実施しています。都度、気になることがあれば話し合いを設けております。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9人	5人	0人		虐待防止のガイドラインに従うこととしております。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11人	3人	0人	・保護者から連絡をもらい、アレルギーの子には対応している ・全員指示書があるわけではないが、ない場合は保護者に確認し、対応している	保護者様から聞き取り、必要があれば指示書も共有する体制を整えております。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11人	3人	0人		社内のヒヤリハットとして共有、事故報告書と合わせて全体会議にて報告しております。